

Міністерство освіти і науки України
Головне управління освіти і науки
Харківської обласної державної адміністрації

Вище професійне училище № 27

План проведення

уроку-наради

**«ЗАСТОСУВАННЯ
ТЕХНОЛОГІЧНОГО
ОСНАЩЕННЯ»**



Підготував
викладач спецдисциплін
Зіньковський В.В.

м. Купянськ, 2010

План уроку

з предмета "Технологія верстатних робіт"

Тема уроку: «Застосування технологічного оснащення»

Мета уроку: освітньо - навчальна.

Тип уроку: урок – нарада.

Міжпредметний зв'язок: технічне креслення, металорізальні верстати та АЛ, технологія машинобудування, основи обробки матеріалів та інструмент, технічна механіка, технологічні основи програмування оброки на верстатах з ЧПК.

Матеріально-технічне та дидактичне оснащення уроку:

макети верстатних пристосувань, плакати №/№ 95, 255, 263, 264, 270, 278, 279, кінострічка № 8, плакати, креслення, схеми та малюнки до замкнутого телебачення, складальні креслення, слайди, відео фрагменти навчальних та науково - пізнавальних стрічок.

Література:

1. Егоров М.Е., "Технологія машинобудування." -М.:Вища шк.,1994.
2. Коваленко О.В., Підшивалов Р.М."Верстатні пристосування." -М: Машинобудування, 1986.
3. Кондратюк С.Е. та ін. "Металознавство та обробка металів" - К.:Вікторія, 2000.
4. Косілова О.Г., Мещеряков Р.К. "Довідник технолога-машинобудівника."-М.:Машинобудування, 1972.,т. 1,2.
5. Кузнецов Ю.І., "Конструкції пристосувань для верстатів з ЧПК"- М.:Вища шк., 1988.
6. Скловський А.С., Андрощук Г.О. "Пристосування та інструменти верстатників-новаторів." -К.:Техніка, 1986.
7. Схиртладзе О.Г., Новіков В.Ю. "Верстатник широкого профілю."- М.:Вища шк., 1989.
8. Чумак М.Г. "Матеріали та технологія машинобудування."-К.: Либідь, 2000
9. Щербаков В.П., Шматков С.В., Головінов Б.П., Зайчук В.О. "Спеціальна технологія для верстатників широкого профілю."- К.:Вища шк., 2000.

Х і д у р о к у

1. Організаційний момент:

- а) перевірка учнів за списком;
- б) перевірка підготовки учнів до уроку (наявність конспектів, щоденників, підручників);
- в) повідомлення назви теми, мети та завдання уроку (запис на дошці).

2. Викладення матеріалу уроку.

Стислий конспект уроку

Сьогоднішній урок ми проведемо у вигляді семінарського заняття на базі тих пізнань, які ви отримали під час виконання попередніх контрольних та перевірних робіт та засвоєння викладених мною теоретичних викладок.

Тема уроку: « Застосування технологічного оснащення »

Заняття буде проведено у вигляді технічної наради з прийняттям конкретних технічних рішень щодо виконання можливих варіантів використання як стандартних так і спеціалізованих верстатних пристосувань.

Для цього всі ви, учні групи були “розбиті” на окремі учнівські семінарські відділки, кожна з котрих повинна висвітлити свою частину навчального матеріалу.

Під час доповіді кожної групи можна користуватися схемами, плакатами, кресленнями, використовувати систему замкненого телебачення та засоби мультимедійної техніки з заздалегідь підготованими матеріалами.

Декілька вступних слів.

Верстатні пристосування застосовуються у якості допоміжного устаткування до металорізальних верстатів, з метою розширення технологічних можливостей цього обладнання, підвищення продуктивності обробки заготовок, полегшення умов праці робітників.

Пристосування дозволяють також повністю або частково усунути операції розмітки та вивірки деталей при їх установленні на верстаті, зручніше базувати та закріплювати заготовки відносно ріжучого інструменту.

В умовах серійного виробництва, зазвичай застосовують одно-та багатомісні стандартні універсальні пристосування: патрони, машинні лещата, поворотні столи, кондукторні пристосування, передбачаючи для них додаткові, налагоджуючи умови до заданого виробу.

Крім універсальних пристосувань, іноді більше вигідніше застосовувати спеціалізовані пристосування, призначені для обробки визначених видів заготовок різних типорозмірів.

Для застосування верстатних пристосувань потрібно базуватися на:

- аналізу вхідних даних для виконання конкретної операції;
- кресленню оброблювальної деталі;
- технологічному процесі механічної обробки;
- даних о попередній операції та можливих виникаючих на ній розмірних похибках;
- вибору найкращого засобу базування заготовки.

Розділ 1 " Призначення верстатних пристосувань " доповідає група у складі:

1. Богомолів Д.
2. Ківшар О.
3. Комендантов М.

Освітити на прикладі 2-х, 3-х примірників складальних креслень призначення верстатних пристосувань.

Розділ 2 " Устрій верстатних пристосувань для токарної обробки деталей " доповідає група у складі:

1. Сітнік О.
2. Козюлін О.
3. Сковородкін С.

Освітити на прикладі схеми базування деталі тіла обертання, пояснити умовні позначення елементів верстатних пристосувань.

Розділ 3 " Устрій верстатних пристосувань для свердлильної обробки деталей " підготувала група з наступних учнів:

1. Матвієнко Р.

2. Борисенко Д.
3. Степанченко Р.

Освітити на прикладі застосування макетів призми опорної з різними кутами, методи встановлення деталей.

Розділ 4 " Устрій верстатних пристосувань для фрезерної обробки деталей " підготувала група з наступних учнів:

1. Матвієнко Р.
2. Борисенко Д.
3. Степанченко Р.

Освітити на прикладі застосування макетів призми опорної з різними кутами, методи встановлення деталей.

Розділ 5 " Устрій верстатних пристосувань для шліфувальної обробки деталей " підготувала група з наступних учнів:

1. Тітарєв М.
2. Дьячищенко М.
3. Бородай Е.

Освітити на прикладі застосування макетів 3-х кулачкового патрона методи встановлення деталей.

Розділ 6 " Устрій верстатних пристосувань для шліфувальної обробки деталей " підготувала група з наступних учнів:

1. Щербак .
2. Борисенко Д.
3. Степанченко Р.

Освітити вимоги щодо формату, масштабів, основного підпису, потрібних зображень, позицій, розмірів при визначенні базування деталей та позначенню їх у технічній документації.

3. Узагальнення та систематизація знань.

Завдяки зробленим доповідям, ми з'ясували потрібну методику та послідовність визначення встановлення деталей у різних типах верстатних пристосувань, застосуванні всіх раніше отриманих знань.

Оголосити оцінки отримані за доповіді з урахуванням індивідуального вкладу кожного учня.

4. Домашнє завдання.

Повторити теми, щодо виконання завдань, викладених на уроці-нараді за суміщеними розділами, тобто група, яка готувала наприклад розділ 2, повинна висвітлити розділ 5 тощо.

Викладач: _____ /Зіньковський В.В./